

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО
ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
директор, академик РАН
Т.Я. Хабриева
«01» июля 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Бюджетное право России**

**направление подготовки 40.04.01 юриспруденция
квалификация (степень) - магистр
Форма обучения очная/заочная**

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	6	
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	22	
Контактная работа с преподавателем		14
Самостоятельная работа	80	94
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	3	4

Москва, 2017

Авторы:

Акопян Оганес Арменович, старший научный сотрудник отдела финансового, налогового бюджетного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук

Рецензенты:

Болтинова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина;

Черникова Е.В. – доктор юридических наук, заведующая кафедрой правового регулирования экономики и финансов Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Бюджетное право» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 УС от «07» июня 2017 г.

©ИЗиСП, 2017

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Бюджетное право» направлена на углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных со становлением, организацией, функционированием и развитием юридической науки, исследования программ развития юридической науки. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии юридической науки в целом.

1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Бюджетное право» заключаются в:

- усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, истории возникновения, закономерностях развития;
- углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- овладении основными методами социального и правового познания;
- развитии высокой общей, научной и правовой культуры;
- анализе современной правовой науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии юриспруденции.

Изучение дисциплины «Бюджетный процесс» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права; составление юридических документов; *экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; *научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; *педагогическая деятельность:*

преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бюджетное право России»

После освоения дисциплины «Бюджетное право» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>

		поведению, уважительного отношения к праву и закону.
4	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области права.</p>

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - правотворчество и процесс формирования права; - проблемы правотворчества как форма государственной деятельности; - понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества; - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике толкования нормативных правовых актов - пользоваться методами научного исследования; - применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Бюджетное право России». 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8

1.4. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бюджетное право России» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (М.2.В.4).

Изучению курса «Бюджетное право России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Бюджетное право России» являются философия права, история политических и правовых учений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Бюджетное право России» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Бюджетное право России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Бюджетное право России» вооружает обучаемых: умением грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике истории и методологии юридической науки; умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		28	28
Лекции (Л)		6	6
Семинары, практические занятия (СПЗ)		22	22
Самостоятельная работа (СР)			

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	144	
Контактная работа с преподавателем		14	14
Самостоятельная работа (СР)		94	94

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план для магистрантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР			
3-й семестр								
1.	Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	12	2	2	8	Лекционное занятие, семинарское занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2.	Тема 2. Бюджетная компетенция (бюджетные права) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	12	2	2	8	Лекционное занятие, семинарское занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3.	Тема 3. Правовые основы бюджетных доходов.	12	2	2	8	Лекционное занятие, семинарское занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4.	Тема 4. Правовые основы бюджетных расходов.	12		2	10	Лекционное занятие, семинарское занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5.	Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса+зачет	12		2	10	Лекционное занятие, семинарское занятие	Презентация	Зачет
	Итого по дисциплине	108	6	22	80			

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины
Тематический план для магистрантов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СР			
4-й семестр								
1	Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.	12	2		10	Лекционное занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
2	Тема 2. Бюджетная компетенция (бюджетные права) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	12	2		10	Лекционное занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3	Тема 3. Правовые основы бюджетных доходов.	12	2	2	8	Лекционное занятие, семинарское занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4	Тема 4. Правовые основы бюджетных расходов.	12		2	10	Лекционное занятие, семинарское занятие	Презентация	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5	Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса+зачет	12		4	8	Лекционное занятие, семинарское занятие, опрос	Презентация	зачет
	Итого по дисциплине	108	6	8	94			

Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

1. Понятие и правовая форма государственного и местных бюджетов. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение.

2. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации.

3. Бюджетные правоотношения. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений.

4. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Принципы построения бюджетной системы РФ.

План семинара по теме 1.

1. Бюджет как финансово-правовой институт.
2. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
3. Особенности бюджетных правоотношений.
4. Понятие и принципы бюджетного устройства.

Тема 2. Бюджетная компетенция (бюджетные права) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

1. Понятие и содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Общая характеристика бюджетно-правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

2. Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации. Характеристика бюджетных полномочий РФ. Основные направления бюджетной деятельности РФ.

3. Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) субъектов Российской Федерации. Характеристика бюджетных полномочий субъектов РФ. Проявление принципа равноправия субъектов РФ в бюджетной сфере.

4. Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) муниципальных образований. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований. Характеристика бюджетных полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований.

5. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

План семинара по теме 2.

1. Понятие и содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

2. Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации.

3. Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) субъектов Российской Федерации.

4. Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) муниципальных образований.

5. Понятие и полномочия временной финансовой администрации.

Тема 3. Правовые основы бюджетных доходов.

1. Понятие бюджетных доходов, их социально-экономическая характеристика. Виды доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Закрепленные и регулирующие доходы. Собственные и заемные доходы бюджета.

2. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное регулирование. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.

План семинара по теме 3.

1. Доходы бюджета: понятие и классификация.
2. Бюджетное регулирование.

Тема 4. Правовые основы бюджетных расходов.

1. Понятие и формы расходов бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией.

2. Расходы различных уровней бюджетной системы. Принципы распределения расходов между бюджетами. Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней.

План семинара по теме 4.

1. Понятие бюджетных расходов.
2. Виды расходов бюджета.
2. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов.

Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса.

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.

2. Стадии бюджетного процесса. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Бюджетная классификация Российской Федерации. Понятие и состав бюджетной классификации.

Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и органами местного самоуправления. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Временное управление бюджетом. Порядок утверждения бюджетов. Роль Совета Федерации в рассмотрении федерального закона о федеральном бюджете.

Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств. Казначейская система исполнения бюджета.

Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

3. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях.

План семинара по теме 5.

1. Понятие бюджетного процесса, его стадии и принципы.
2. Бюджетный процесс Российской Федерации.
3. Бюджетный процесс в субъектах Российской Федерации.
4. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

Литература к темам 1-5.

1. Анисимов А., Крылов Г. Бюджетный закон – ось бюджетного процесса // Хозяйство и право. 1993. № 6. С. 39-51.
2. Баранова Л.Г., Врублевская О.В. Бюджетный процесс в Российской Федерации: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 1998.
3. Бежаев О.Г. Межбюджетные отношения: теория и практика реформирования. М.: Экзамен, 2001.
4. Берг О.В. О конституционности дефицитов бюджетов и денежной эмиссии // Журнал российского права. 2001. № 12. С. 41-45.
5. Бетин О.И. Бюджетный федерализм в России: проблемы регулирования и управления. М.: Издательство МГУ, 1999.
6. Блинов М.В. Иски о выделении средств из федерального бюджета // Финансы. 1998. № 11. С. 7-8.
7. Болтинова О.В. Стадии бюджетного процесса в зарубежных странах: Учебное пособие. М., 2002.
8. Бюджетная система России: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. М.: ЮНИТИ—ДАНА, 1999.

9. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. М.: Юрайт, 1999.

10. Бюджетное право: вопросы теории и практики. СПб.: Питер, 2002.

11. Воронова Л.К. Правовые основы расходов государственного бюджета в СССР. Киев, 1981.

12. Другова Ю.В. Бюджетный федерализм: правовой аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.

13. Журавлев В.В., Савруков Н.Т. Государственный бюджет: Конспект лекций. СПб., 2000.

14. Заярная Н. Правомёрно ли органы федерального казначейства применяют к банкам штрафные санкции? // Хозяйство и право. 2000. № 11. С. 48-50.

15. Иванова Н.Г., Маковник Т.Д. Казначейская система исполнения бюджетов. СПб.: Питер, 2001.

16. Королев С.В. Федерация «четырёх моделей»: публично-правовые и финансовые аспекты // Право и политика. 2000. № 8.

17. Костин А.В. Взыскание задолженности Российской Федерации за счет казны // Законодательство. 2000. № 3. С. 15-27.

18. Крохина Ю.А. Базисные категории бюджетного права: доктрина и реальность // Журнал Российского права. 2002. № 2. С. 24-32.

19. Крохина Ю.А. Принцип федерализма в системе принципов бюджетного права // Государство и право. 2001. № 8.

20. Крохина Ю.А. О регулировании бюджетных прав субъектов Федерации // Ежегодник российского права. М.: НОРМА, 2001.

21. Крохина Ю.А. Правовые основы бюджетной политики Российской Федерации // Правовая политика и правовая жизнь. 2000. Ноябрь.

22. Лопина Л.А. Учет обязательств бюджета – основная процедура эффективного управления расходами // Финансы. 2002. № 5. С. 15-17.

23. Нестеренко Т.Г. Казначейская система как инструмент эффективного управления государственными финансами // Финансы. 2001. № 3. С. 16-20.

24. Поветкина Н.А. Российская Федерация как субъект бюджетного права. М., 2004.

25. Селюков А.Д. Финансовое обеспечение местного самоуправления. Проблемы правового регулирования. М.: Национальный институт бизнеса, 2003.

26. Серков Б. Вопросы реформирования системы исполнения расходов федерального бюджета // Федерализм. 1998. № 2.

27. Фадеев Д.Е. Проблемы соблюдения основных положений теории бюджетного федерализма в отдельных нормативных правовых актах Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2002. № 7. С. 31-37.

28. Филимонов А.А. Авансирование расходов в механизме федерального бюджета // Финансы. 2002. № 8. С. 34-35.

29. Химичева Н. И. Правовые особенности советского бюджетного процесса // Вопросы советского финансового права. М., 1967.

30. Химичева Н.И. Бюджетные права сельского, поселкового совета. М.: Юридическая литература, 1969.

31. Хурсевич С.Н. Совершенствование стратегии реформирования межбюджетных отношений // Финансы. 2000. № 4.

32. Цыпкин С.Д. Доходы государственного бюджета СССР: правовые вопросы. М., 1973.

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

1. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Роль целевых государственных и муниципальных денежных фондов в финансовой системе РФ.

2. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Значение целевых бюджетных фондов. Особенности целевых бюджетных фондов, их виды, тенденции развития.

3. Правовой режим внебюджетных фондов. Система правового регулирования статуса и деятельности внебюджетных фондов. Правовое регулирование формирования бюджетов внебюджетных фондов: налоговые и неналоговые доходы их бюджетов. Правовое регулирование «расходной части» бюджетов внебюджетных фондов. Актуальные проблемы правового регулирования деятельности внебюджетных фондов.

План семинара по теме 6.

1. Понятие, виды и правовые основы целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
3. Правовой режим внебюджетных фондов.

Литература к теме 6.

1. Братчикова Н.В. Двойственная правовая природа внебюджетных социальных фондов // Финансовые и бухгалтерские консультации. 1998. № 4.
2. Братчикова Н.В. Правовой статус внебюджетных социальных фондов // Юрист. 1997. № 4.
3. Емельянов А.С. Понятие фонда денежных средств в российской финансовом праве // Финансовое право. 2002. № 1.
4. Ковалевский М.А., Шевелева Н.А. Правовой статус территориальных фондов обязательного медицинского страхования и проблемы уплаты страховых взносов (платежей) органами местного страхования. М.: ФФ ОМС, 2000.
5. Крутышев А.В. Налогообложение фондов обязательного медицинского страхования // Право и экономика. 2002. № 1.
6. Крутышев А.В. О правовой природе обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды // Журнал российского права. 1999. № 12.
7. Крутышев А.В. Правовое регулирование деятельности бюджетных и внебюджетных фондов // Журнал российского права. 1998. № 8.
8. Максимов А.В. Фонд социального страхования Российской Федерации: специфика правового положения // Налоги. 2001. № 19.
9. Ногина О.А. Правовая природа государственных внебюджетных фондов в РФ // Правоведение. 1996. № 4.
10. Ногина О.А. Фонды обязательного медицинского страхования и единый социальный налог // Хозяйство и право. 2001. № 1.
11. Пешехонов Ю.В. Внебюджетные социальные фонды: состояние и перспективы // Финансы. 1997. № 4.
12. Трофимов А.А. О государственных внебюджетных фондах // Финансы. 2000. № 10.
13. Янова С.Ю. Социальное страхование и внебюджетные фонды. СПб., 2001.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

-в самостоятельной подготовке студента к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции.

Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

-в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

-в выполнении практических заданий;

-в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

-в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

-в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедр, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
<p>Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий</p>	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>

<p>Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов, применять их в своей будущей профессии <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p><i>Минимальный уровень (41-70 баллов).</i> В основном способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Базовый уровень (71-90 баллов).</i> В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов).</i> Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Границы административно-правового регулирования (к вопросу о предмете административного права).
2. Характерные особенности (признаки) административно-правовых актов.
3. Понятие органа исполнительной власти: теория и законодательство.
4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
5. Правовая природа и административно-правовой органов при Правительстве РФ.
6. Контрольные полномочия органов исполнительной власти.
7. Государство и общество: от управления к оказанию услуг?

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала по тематике истории и методологии юридической науки; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Законотворчество в сфере административного права» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;
- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий по истории и методологии юридической науки.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящем комплексе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Основными видами аудиторной работы являются лекции и практические занятия.

Лекция (от лат. lectio - «чтение») - это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции - создание основы для последующего детального освоения учебного материала. *Работа магистранта на лекции* включает в себя ведение конспекта. *Конспект* (от лат. conspectus - «обзор») - краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции - это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала. Практическое занятие (от лат. *seminarium* - «рассадник») - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского и практического занятия - проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами.

Экзамен по дисциплине «Бюджетное право» проводится по всему ее содержанию.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов, проблемных эссе, исполнения практических заданий;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Алексеев С.С. Структура советского права. - М.: «Юрид. лит.», 1975. – 264 с.
2. Банковское право США: Пер. с англ. / Общ. ред. и послесл. Я.А. Куника. – М.: Прогресс, 1992. – 768 с.
3. Власенко Н.А. Теория государства и права. Научно-практическое пособие. – М.: ИД «Юриспруденция», 2009. – 424 с.
4. Волюнкина М.В. Инновационное законодательство России. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 240 с.
5. Винницкий Д.В. Российское налоговое право: проблемы теории и практики. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 397с.
6. Годме П.М. Финансовое право. М.: Прогресс, 1978. – 430с.
7. Гражданско-правовые конструкции инвестирования: монография / А.В. Майфат. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 328 с.
8. Гурвич М.А. Советское финансовое право. – Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Госкориздат., 1954. – 355с.
9. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т.1. М.: Русский язык, 1999.
10. Дороница Н.Г., Семилотина Н.Г. Государство и регулирование инвестиций. – М.: ООО «Городец-издат», 2003. – 272 с.
11. Инновационный путь развития для новой России / Отв. ред. В.П. Горегляд; Центр социально-экономических проблем федерализма Института экономики РАН. – М.: Наука, 2005. – 343 с.
12. Институты финансового права / под ред. д.ю.н., проф. Н.М. Казанцева. – М. ИЗиСП – М.: ИД «Юриспруденция», 2009. - 512 с.
13. Каржаув А.Т. Национальная система венчурного инвестирования. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006. - 239 с.
14. Каширин А.И. Венчурное инвестирование в России. – М.: Вершина, 2007. – 320 с.
15. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации. / авторы Бобкова О.В., Борисов М.С. и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 672 с.
16. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, Е.М. Ашмарина; под ред. Е.Ю. Грачевой. – М.: Проспект, 2009. - 576 с.
17. Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации части второй (постатейный). Главы 21-24 / Сост. и авт. комментариев С.Д. Шаталов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЦФЭР, 2002. – 1152с.
18. Конституции государств Европы: В 3 т. Т.3 / Под общей редакцией и со вступительной статьей директора Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Л.А. Окунькова. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 792с.
19. Крейсберг М.М. США: системный подход в управлении: Практика промышленных корпораций: Монография / АН СССР. Институт мировой экономики и международных отношений; Отв. ред. В.В. Зубчанинов. М.: Наука, 1974. – 216 с.
20. Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2004. – 704с.
21. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: Учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Спарк, 2000. – 511с.
22. Лирмян Р.А. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика. Монография. – М.: Научная книга. 2006. - 138 с.

23. Малько А.В. Теория государства и права. Учеб. изд. М.: «Юрист», 2000.
24. Михайлов Л.М. Антикризисное управление в промышленности / Московская академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2004. – 222 с.
25. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах. Под ред. проф. М.Н.Марченко. Т.2. Теория права. - М.: Издательство «Зерцало», 2000.
26. Ожегов С.И. Словарь русского языка, М., Сов. Энциклопедия. 1973.
27. Озеров И.Х. Основы финансовой науки. М. 1908.
28. Певзнер А.Г. Правовые основы управления промышленностью. М.: Экономика, 1966. - 63 с.
29. Петухов В.Н. Корпорации в российской промышленности: законодательство и практика: Научно-практическое пособие / ИЗиСП. М.: Городец, 1999. – 208 с.
30. Право и финансовый контроль / Н.М. Казанцев и др.; ИЗиСП. – М.: Эксмо, 2009. – 336 с.
31. Право собственности: Актуальные проблемы: Монография / Беляева О.А., Богатырев Ф.О., Брагинский М.И., и др.; Отв. ред. В.Н Литовкин, Е.А. Суханов, В.В. Чубаров; ИЗиСП. –М.: Статут, 2008. -730 с.
32. Правовой мониторинг. Научно-практическое пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова, Д.Б. Горохова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2009. – 416 с.
33. Промышленность России. 2005: Статистический сборник : Официальное издание / Федеральная служба государственной статистики (Росстат).-М.: Статистика России, 2006. - 460 с.
34. Ровинский Е.А. Основные вопросы теории советского финансового права. – М.: Госюриздат., 1960. – 193с.
35. Сафаралиев Г.К., Шленов Ю.В., Фридлянов В.Н., Бердашкевич А.П. О государственном регулировании инновационной деятельности в Российской Федерации. – М.: Интерконтакт Наука, 2002. – 312 с.
36. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов. – 4-е изд., стер. – М.; ЗАО Юстицинформ, 2005. – 704с.
37. Теория государства и права. Под ред. А.И. Денисова. Изд. МГУ, 1967, с.311-312
38. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов / Под общей ред. докт. юрид. наук, профессора А.С. Пиголкина. М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2003. – 544с.
39. Тихомиров Ю.А. Управление на основе права: Монография. –М.: Формула права, 2007. - 484 с.
40. Толстопятенко Г.П., Федотова И.Г. Налоговое право США. Терминология. US Tax Regulations & Tax Terminology. – М.: Издательский центр «Анкил», 1996. – 273с.
41. Фархутдинов И.З. Инвестиционное право: учебно-практическое пособие. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 432 с.
42. Финансовое право: учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. М., 1995. С.232.
43. Финансовое право: Учебник /Под ред. О.Н. Горбуновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 495с.
44. Финансовое право: Учебник / Отв.ред. Н.И. Химичева. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2004.
45. Финансовое право зарубежных стран. Сб. научных трудов. Вып. VI. Под общей ред. Г.В. Толстопятенко, М., 2001.
46. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. – М.: Норма, 2005. – 320с.
47. Черданцев А.Ф. Системность норма права. Сб. ученых трудов Свердловского юридического института (СЮИ), Свердловск, 1970. Вып.12. С.47-63.
48. Эффективность законодательства и современные юридические технологии. Отв. ред. Т.Я. Хабриева; ИЗиСП. –М., 2009.

Дополнительная

1. Алексеев С.С. Об отраслях права.// Советское государство и право. 1972. №3. с.10-18.

2. Алексеев С.С. Отрасли советского права: проблемы, исходные положения // Советское государство и право. 1979. №9. С.15-23.
3. Берг О.В. Некоторые вопросы теории нормы права // Государство и право. 2003. №4. С.19-25.
4. Братусь С.Н. Отрасль советского права: понятие, предмет, метод // Советское государство и право. 1979. №11. С.22-30.
5. Казанцев Н.М. Институты финансового права // Журнал российского права. №9. 2005. С. 99-103.
6. Казанцев Н.М. Принцип юрисдикции в развитии догматики финансового права // Журнал российского права. № 5. 2009. С. 3-14.
7. Керимов Д.А., Шаргородский М.Д. Актуальные проблемы советского права // Известия ВУЗов. Правоведение. 1961. №2. С.22-33.
8. Никитина А.В. Правовое регулирование пограничного взаимодействия налогового и бюджетного законодательства // Финансы. №11. 2002. С.32-36.
9. Петросян Д. Социальная справедливость в экономических отношениях: институциональные аспекты // Вопросы экономики. 2007. №2. С.59-67.
10. Поленина С.В. Комплексные правовые институты и становление новых отраслей права // Известия ВУЗов. Правоведение. 1975. №3. С.71-79.
11. Сырых В.М. Комплексные институты как компоненты системы российского права // Журнал российского права. 2002. №10. С.22-27.
12. Талапина Э.В. Вопросы организации управления государственной собственностью // Журнал российского права. № 3. 2001. С. 25-29.
13. Терещенко Л. К. Услуги: государственные, публичные, социальные // Журнал российского права. 2004. № 10. С. 17—18.

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

4. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru>;
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;
7. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>;
8. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>;
9. Образовательный портал AUDITORIUM <http://www.auditorium.ru/>;

Электронно-библиотечные системы:

10. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
13. Электронно-библиотечная система «iQlib»;
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- Справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;

- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор